

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Współczesne problemy bezpieczeństwa		Kod 1011102211011136437
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Ergonomia i bezpieczeństwo pracy	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15	Liczba punktów 5	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</p> <p>dr hab. Tadeusz Lemańczyk, doc. dr hab. Tadeusz Lemańczyk, doc. email: tadeusz.lemanczyk@put.poznan.pl email: tadeusz.lemanczyk@put.poznan.pl tel. +48-61-6653395 tel. +48-61-6653395 Wydział Inżynierii Zarządzania Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma wiedzę z takich przedmiotów studiów I stopnia jak, na przykład, bezpieczeństwo informacji.
2	Umiejętności:	Z wykorzystaniem Internetu, student umie studiować w zespołach międzynarodowych.
3	Kompetencje społeczne	Student jest świadomy oczekiwań stawianych dzisiaj inżynierom bezpieczeństwa.
Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest ukształtowanie u studentów rozumienia rozległości obszaru, w którym zastosowanie znajdują techniczne środki bezpieczeństwa.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Student zna czynniki determinujące stan bezpieczeństwa, rodzaje i źródła zagrożeń, rodzaje bezpieczeństwa, sposoby i mechanizmy zachowania bezpieczeństwa [...] - [K2A_W12]		
Umiejętności: 1. Student potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych [...] - [K2A_U1]		
Kompetencje społeczne: 1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) [...] - [K2A_K1]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć projektowych: bieżąca ocena indywidualnych postępów dokonywanych w czytaniu i komentowaniu podstawowych modułów we współczesnych problemach bezpieczeństwa (http://www.lemant.user.icpnet.pl/tad/seter2.html) oraz zespołowych postępów dokonywanych w projektowaniu aplikowania środków technicznych poszczególnym problemom bezpieczeństwa,</p> <p>b) w zakresie wykładów: bieżąca ocena postępów dokonywanych w czytaniu i komentowaniu tematów wykładowych.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć projektowych: podsumowanie całosemestralnej aktywności internetowej pod adresem http://fedcba.ning.com/group/wpb oraz na wybranych przez poszczególne grupy projektowe witrynach internetowych poświęconych omawianiu współczesnych problemów bezpieczeństwa,</p> <p>b) w zakresie wykładów: ocena wszystkich dotyczących współczesnych problemów bezpieczeństwa wypowiedzi studenckich z uwzględnieniem takich kryteriów jak ilość, wszechogarnianie, jakość, systematyczność.</p>		
Treści programowe		
<p>Czynniki determinujące stan bezpieczeństwa ? zewnętrzne i wewnętrzne. Rodzaje i źródła zagrożeń. Bezpieczeństwo globalne, regionalne, państwa, społeczności lokalnej, obiektów użyteczności publicznej, podmiotów gospodarczych. Sposoby i mechanizmy zachowania bezpieczeństwa. Systemy bezpieczeństwa. Podstawowe podmioty systemów bezpieczeństwa. Organizacje, podmioty i struktury odpowiedzialne za bezpieczeństwo. Strategia bezpieczeństwa. Prognozowanie stanu bezpieczeństwa. Działania profilaktyczne na rzecz bezpieczeństwa. Sposoby przywracania akceptowalnego stanu bezpieczeństwa.</p>		
Literatura podstawowa:		
1. Tadeusz Lemańczyk. Współczesne problemy bezpieczeństwa (plik PDF)		
Literatura uzupełniająca:		
1. Literatura przedmiotu cytowana w trakcie dyskusji prowadzonych na stronach internetowych WSPÓŁCZESNE PROBLEMY BEZPIECZEŃSTWA (http://www.lemant.user.icpnet.pl/tad/seter2.html).		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach		30
2. Udział w zajęciach laboratoryjnych		15
3. Praca w Internecie w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		30
4. Indywidualne przygotowanie do zajęć projektowych		30
5. Zespołowe projektowanie w grupie projektowej		20
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	75	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	2